



ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY V OBORU VZDĚLÁNÍ

34-57-E/01 KNIHAŘSKÉ PRÁCE

Závěry porady se zástupci škol a CZVV

Porada se uskutečnila z Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) elektronickou formou přes Teams dne **5. prosince 2023**.

Zúčastnily se jí **3 zástupkyně ze 3 škol**, tj všechny školy, které obor aktuálně vyučují.

Účast za CZVV, NPI ČR a MŠMT:

PhDr. Romana Maršálová, Ph.D., editorka ZZ pro obor vzdělání 34-57-E/01 Knihařské práce, CZVV

Ing. Dana Kočková, metodička ZZ, CZVV

Ing. Lenka Bečvářová – editorka ZZ pro obor vzdělání 34-57-H/01 Knihař, CZVV

Omluveni:

Mgr. Vladimíra Zezulková, odborný garant, NPI ČR

Mgr. Petr Husník, MŠMT

Cílem porady bylo formou krátké prezentace seznámit odborníky ze škol s aktuálním stavem a obsahem jednotného zadání (JZZZ) pro ústní, praktickou a písemnou zkoušku. V případě potřeby revize ZZ projednat budoucí spolupráci. Účastníci byli rovněž seznámeni s počtem škol a žáků v oboru. Porada byla výrazně zaměřena na témata písemné zkoušky, ke kterým byly v červnu 2023 zaznamenány připomínky škol.

Závěry porady:

Z prezentace a diskuse vyplynulo:

1. Obor vzdělání Knihařské práce aktuálně vyučují 3 školy, které jsou zároveň autorskými školami JZZZ:
 - OU a PrŠ Brno Lomená – zastoupená Mgr. Hanou Manovou
 - SŠ a ZŠ Sluneční Hostinné – zastoupená Mgr. Marií Janouškovou
 - Jedličkův ústav, MŠ, ZŠ a SŠ Praha 2 – zastoupená Bc. Hanou LebedovouV současnosti se v oboru vzdělává 42 žáků.
2. Ústní zkouška obsahuje 63 témat převážně vytvořených v r. 2012–2013. Od té doby nedošlo v tématech k žádným změnám. Přestože připomínky ze škol k ústní zkoušce v červnu 2023 nebyly, navrhli účastníci porady (OU a PrŠ Brno Lomená) **provést revizi témat**, protože některá témata školy nevyužívají a některé odborné otázky se u více témat opakují. Ke zkoušce se vyjádřila rovněž editorka oboru vzdělání Knihař (Ing. Bečvářová), ve kterém v současnosti probíhá revize témat z podobného důvodu. Podrobnosti k provedení revize budou dohodnuty na další poradě.
3. Praktická zkouška obsahuje 11 témat převážně vytvořených v r. 2012. V roce 2020 proběhla výrazná revize všech témat, kterou provedla škola Jedličkův ústav, MŠ, ZŠ a SŠ Praha 2. Zaměřila se na snížení náročnosti výrobků s ohledem na reálné možnosti a schopnosti žáků včetně žáků s PPO. **Počet témat i jejich obsah školám vyhovuje.** Připomínky škol k JZZZ červen 2023 nebyly.

4. Písenná zkouška – od r. 2019 se témata písemné zkoušky generují z banky úkolů a je možno písemnou zkoušku realizovat na počítači.

V roce 2023 byly k červnovému termínu využití JZZZ zaznamenány připomínky. Jednalo se o vysokou náročnost témat v úkolech na popis náročnějších výrobků, příliš obecné zadání a začlenění úkolů obsahujících učivo, které není pro obor stěžejní. JÚS, MŠ, ZŠ a SŠ Praha 2 upozornila mj. na to, že témata nejsou vyvážená, často se v nich opakují úkoly z určité obsahové oblasti učiva (např. technologie, nebo strojí) na úkor dalších oblastí (knihařský a polygrafický základ, materiály apod.). SŠ a ZŠ Hostinné Sluneční přímo konkretizovala úkoly, které jsou složité a škola jejich obsah nevyučuje.

Banka úkolů písemné zkoušky obsahuje v současnosti **dvě zaměření**, jedno obecně odborné, které využívají školy běžně a jedno specifické pro JÚS, MŠ, ZŠ a SŠ Praha 2, vytvořené s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků této školy (tělesné postižení, kombinované vady apod.).

Uvedené uspořádání banky všem školám vyhovuje.

V diskusi se účastníci porady shodli na následujících bodech:

- Banka úkolů není rozčleněna tak, aby vygenerované téma zahrnovalo ucelené uspořádání úkolů pokrývajících důležité oblasti učiva. **Strukturu banky je v obou zaměřeních zapotřebí upravit.** Je třeba **navrhnout oblasti úkolů a stanovit pravidla**, jakým způsobem (poměrným dílem) se z nich úkoly budou do tématu zařazovat.
- Zadání je u výrazné většiny úkolů dosti obecné a vyžaduje dlouhé a popisné otevřené odpovědi. To není vhodné pro žáky oboru vzdělání kategorie E. Způsobuje jim to problémy s vyjádřením vědomostí, které sice mají, ale neumí je popisnou formou prokázat. Je třeba **zrevidovat stávající úkoly a přizpůsobit jejich zadání potřebám žáků** (jednoznačnost, upřesnění zadání, zkrácení odpovědí, doplňování pojmů apod.). Totéž se týká **grafických částí JZZZ**, které u písemné zkoušky zcela chybí a výrazně by podpořily názornost úkolů (např. při výčtu nářadí, popisu typů vazeb apod.). Do banky budou doplněny **obrázky a fotografie**.
- Do písemné zkoušky bude **zařazen test s uzavřenými odpověďmi**, který rovněž přispěje k tomu, aby žáci mohli prokázat potřebné vědomosti způsobem, který je pro ně vhodný a nevyžaduje vysokou úroveň komunikativních schopností.

Navržené potřebné úpravy budou konkretizovány na další poradě škol, pro kterou si školy již připraví návrhy na rozdělení práce a stanoví svůj podíl na revizi banky úkolů. Změny se projeví v červnovém termínu JZZZ v roce 2025.

Datum: 06. 12. 2023

Zapsala: Romana Maršálová