



## ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY V OBORU VZDĚLÁNÍ

### 36-67-H/02 KAMNÁŘ

#### Závěry porady zástupců škol a CZVV

Porada se uskutečnila z Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání elektronickou formou prostřednictvím MS Teams dne **15. dubna 2021**.

**Zúčastnili se jí 3 zástupci ze 2 škol z těchto pozvaných 3 škol:**

Pozvaná škola	Zástupci školy
SOS Jarov, Praha 9	Vodenka Jan, RNDr.
SOU stavební, Borská, Plzeň (H. Bříza)	Vokáčová Marcela, Bc.; Šplíchal Ondřej
SPŠ stavební Pardubice, Rybitví	-----

#### Účast za odd. závěrečné zkoušky:

Hana Hušáková, gestor NZZ, vedoucí odd. ZZ

Lenka Bečvářová, editorka ZZ pro obor vzdělání 36-67-H/02 Kamnář

Dana Kočková, metodička ZZ

#### Závěry porady:

##### 1. Písemná zkouška

##### **Banka úkolů – struktura**

Byla představena nová banka úkolů – její struktura, bodová dotace a obsah – která po doplnění nahradí stávající písemnou zkoušku formou výběru z témat. Byl objasněn princip fungování banky, princip generování jedinečných témat žákovi elektronickou formou a možnost výběru konání písemné zkoušky elektronicky (na PC), nebo tištěnou formou (na papíře) s tím, že do budoucna se preferuje elektronická forma a banka úkolů je jí přizpůsobena.

Návrh struktury banky i bodování je až na poslední oblast vyhovující, po rozdělení poslední oblasti na 3 samostatné oblasti je struktura následující:

- Navrhování topidel – výpočet
- Konstrukční řešení topidel
- Proces spalování
- Materiály
- Stavba a údržba topidel
- Dokumentace, normy
- BOZP

##### **Banka úkolů – oblast Navrhování topidel – výpočet**

Editorem byl představen návrh možného obsahu úkolů v 1. oblasti banky úkolů (výkresová dokumentace zobrazující půdorys místnosti pro návrh kamnářské konstrukce, dimenzování

topidla, volba materiálů, výpočty), který byl jednoznačně schválen formou hlasování. Vzhledem k tomu, že návrhy kamnářských konstrukcí se neučí jako samostatný předmět, ale jsou obsahem RVP, bylo navrženo zrušení zakreslování návrhů topidel do výkresové dokumentace v rámci písemné zkoušky (banky úkolů) a převedení této části stávajících témat do praktické zkoušky zavedením Samostatné odborné práce (SOP) v oboru vzdělání Kamnář.

Zástupci obou zúčastněných škol se přihlásili ke spolupráci coby autoři řešení úkolů na téma „navrhování topidel“ v 1. oblasti banky úkolů. Půjde o příklady možných řešení. Banka bude obsahovat 10 návrhů s využitím podkladů (zadání) současných 9 návrhů s tím, že dojde mj. k úpravě výkresové dokumentace v souladu se zadáním a aktuálními trendy staveb.

Zveřejnění banky úkolů je plánováno na školní rok 2021/2022 s tím, že v průběhu roku 2021 dojde k doplnění chybějících úkolů v oblasti Navrhování topidel – výpočet a v lednu/únoru 2022 půjde banka na testování do škol.

## **2. Praktická zkouška**

### **Samostatná odborná práce (SOP)**

S odkazem na přijetí návrhu zrušit rýsování (zakreslování návrhů kamnářských konstrukcí do půdorysů místností) v rámci písemné zkoušky a převést výkresy do zkoušky praktické metodička ZZ objasnila zúčastněným samostatné téma SOP, princip SOP, vztah SOP a praktické zkoušky a způsob hodnocení praktické zkoušky v případě existence SOP.

Zástupci škol se shodli na tom, že v rámci SOP žák vypracuje po konzultaci s učitelem vlastní návrh kamnářské konstrukce včetně projektové dokumentace, u praktické zkoušky bude prezentovat a obhajovat tento návrh a dále budou ověřeny další dovednosti žáka v rámci stavby jiné kamnářské konstrukce.

Zavedení SOP do praktické zkoušky oboru Kamnář bylo přítomnými jednoznačně schváleno formou hlasování.

17. května 2021 se uskuteční pracovní setkání zástupců škol k problematice SOP.

## **3. Ústní zkouška**

Ústní zkouška nebyla předmětem této porady škol.

Datum: 15. dubna 2021

Zapsala: Lenka Bečvářová