



ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY V OBORU VZDĚLÁNÍ 82-51-H/01 UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK, PASÍŘ

Závěry porady zástupců škol a CZVV

Porada se uskutečnila z Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání elektronickou formou přes MS Teams dne **21. dubna 2021**.

Zúčastnilo se jí 17 zástupců ze 14 škol – přehled účastníků je uveden na konci zápisu.

Účastníci za CZVV – oddělení závěrečné zkoušky:

Ing. Hana Hušáková, gestor NZZ, vedoucí odd. ZZ
Mgr. Ivana Vohnoutová, editorka ZZ pro daný obor vzdělání
Ing. Dana Kočková, metodička ZZ

Účastníci za NPI ČR:

MgA. Martin Mrázek, Ph.D. – garant oboru, schvalovatel JZZZ

Hlavním cílem porady bylo seznámení účastníků s návrhem struktury a obsahu jednotlivých oblastí připravované banky úkolů daného oboru.

Závěry porady:

Písemná zkouška – banka úkolů

1. Návrh struktury banky úkolů a její členění

- účastníkům porady byla představena struktura banky úkolů
- diskutovalo se o obsahové náplni oblastí Technické kreslení, Výtvarná výchova a Vlastní návrh
- školám bylo vysvětleno, jaké možnosti mají žáci při vypracovávání úkolů v oblasti Technické kreslení, Výtvarná výchova a Vlastní návrh v IS NZZ ve vztahu k současnému nastavení úkolů a jejich technickým dovednostem při práci s grafickými programy
- návrh změny obsahové náplně oblasti Technické kreslení a její nové pojetí jako čtení výkresové dokumentace byl schválen většinou hlasů
- návrh na vyřazení oblastí Výtvarná výchova a Vlastní návrh, obsažených v původních tématech písemné zkoušky, a převedení jejich bodového hodnocení do oblasti Dějiny umění a testového okruhu Dějiny umění, byl schválen většinou hlasů
- účastníci se vyjadřovali k návrhu zdůraznit výtvarnou a kreativní složku žákovských dovedností, které měl žák prokázat při vypracování úkolů písemné zkoušky v původních oblastech Výtvarná výchova a Vlastní návrh, v SOP a v praktické zkoušce
- diskutovalo se o návrhu rozdělit obsah jednotlivých oblastí – dle zaměření Umělecký kovář a zámečnick a zaměření Pasíř
- návrh na rozdělení obsahu oblasti Technologie II – dle zaměření Umělecký kovář a zámečnick a zaměření Pasíř byl schválen většinou hlasů
- navrhovaná struktura banky úkolů, schválená většinou hlasů, obsahuje 6 oblastí, které jsou řazeny v uvedené posloupnosti (viz dále)

- I. **Materiály** – oblast nebude z hlediska obsahu dále členěna na zaměření – zadání úkolů a jejich vzorové odpovědi budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř
- II. **Technologie I** – oblast nebude z hlediska obsahu dále členěna na zaměření – zadání úkolů a jejich vzorové odpovědi budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř
- III. **Technologie II** – oblast **bude** z hlediska obsahu dále členěna na zaměření – zadání úkolů a jejich vzorové odpovědi budou odlišné pro zaměření **Umělecký kovář a zámečnick** a pro zaměření **Pasíř**
- IV. **Teplné zpracování oceli** – oblast nebude dále členěna z hlediska obsahu na zaměření – zadání úkolů a jejich vzorové odpovědi budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř
- V. **Technické kreslení** – *jako čtení výkresové dokumentace* – oblast nebude dále členěna z hlediska obsahu na zaměření – zadání úkolů a jejich vzorové odpovědi budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř
- VI. **Dějiny umění** – oblast nebude dále členěna z hlediska obsahu na zaměření – zadání úkolů a jejich vzorové odpovědi budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř a zcela totožné jako u ostatních uměleckých oborů vzdělání
 - návrh na zařazení průřezového testu do banky úkolů byl jednomyslně přijat
 - návrh na členění průřezového testu na odborné oblasti byl jednomyslně přijat
 - na základě diskuze zástupců škol byla schválena struktura testových okruhů a jejich obsahová náplň ve vztahu k jednotlivým zaměřením v daném oboru vzdělání
 - navrhovaná struktura testu, schválená většinou hlasů, obsahuje 4 odborné oblasti, které jsou řazeny v uvedené posloupnosti (viz níže)
 - I. **Materiály** – zadání otázek a správná volba odpovědí budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř
 - II. **Technologie** – zadání otázek a správná volba odpovědí budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř
 - III. **Nářadí** – zadání otázek a správná volba odpovědí budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i pasíř
 - VII. **Dějiny umění** – zadání otázek a správná volba odpovědí budou jednotné pro zaměření Umělecký kovář a zámečnick i Pasíř

2. Řešitelé (autorský tým) a jejich činnosti spojené s tvorbou banky úkolů

- byl vytvořen autorský tým, který se bude zabývat činnostmi spojenými s revizí, úpravou a tvorbou vybraných oblastí banky úkolů a testových okruhů daného oboru vzdělání
- editorka bude s autory komunikovat individuálně, v případě nutnosti svolá krátkou schůzku přes MS Teams
- veškeré činnosti spojené s revizí, úpravou a tvorbou banky úkolů však musejí být ukončeny k 31. 12. 2021, aby mohla být banka úkolů použita pro testování v lednu 2022

3. Ostatní

- školy mohou průběžně zasílat editorce náměty, připomínky či návrhy týkající se připravované banky úkolů daného oboru
- finální podoba banky úkolů bude prezentována účastníkům na poradě škol v říjnu 2021
- na základě diskuze účastníků vzešel návrh na pořádání porady škol ohledně aktualizace SOP v říjnu 2021

Datum: 21. dubna 2021

Zapsala: Mgr. Ivana Vohnoutová

Seznam účastníků – zástupců škol:

SŠ gastronomie a farmářství, Jeseník, Marek Frančiak
SPŠ stavební Pardubice, Rybitví, Mgr. Šárka Gregorová
SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, Jiří Hait
SOU tradičních řemesel a VOŠ, Brno, Ing. Miroslav Harnach
Akademie-VOŠ, Gymn. a SOŠ uměleckoprům., Světlá nad Sázavou, Vojtěch Havránek
SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná, Praha, Bc. Jan Hejnar
SŠ a ZŠ, Oselce, Pavel Hubený
SOŠ uměleckořemeslná, Praha, Zdeněk Litera
Waldorfská škola, Příbram, Mgr. Jitka Motyčková
SŠ řemeslná, Jaroměř, Aleš Nývlt
SPŠ, Třebíč, Radek Okřina
Waldorfská škola, Příbram, Václav Soukup
SŠ řemeslná a ZŠ, Soběslav, Daniel Šandera
SŠ, Trhové Sviny, Mgr. Michal Šikýř
SŠ řemeslná, Jaroměř, Zdeněk Vítek
SŠ gastronomie a farmářství, Jeseník, Radka Vrtková
SOU tradičních řemesel a VOŠ, Brno, Bc. Jiří Wolf

Autorský tým:

Zaměření **umělecký kovář a zámečník**: SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná, Praha, Bc. Jan Hejnar

Zaměření **umělecký pasíř**: SOŠ uměleckořemeslná, Praha, Zdeněk Litera

Test + konzultace za obě zaměření: SŠ řemeslná, Jaroměř, Aleš Nývlt a Zdeněk Vítek